



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2023

<b>Área:</b>	RELIGIÓN	<b>Asignatura:</b>	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	4
<b>Fecha inicio:</b>	16 DE ENERO	<b>Fecha final:</b>	26 DE MARZO
<b>Docente:</b>	Liliana María Zuleta Jaramillo	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué papel desempeña Dios en la vocación y misión de los seres humanos?

**COMPETENCIAS:**

- Identifico la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado de mi entorno.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>Conducta de entrada</b>	VIERNES 25 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y análisis sobre las situaciones tipo I y II.</li> <li>• Elaborar un mapa conceptual sobre el tema.</li> <li>• Explicación sobre la importancia de su cumplimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROPOSITIVA:</b> Desarrolla la capacidad de análisis para valorar los actos personales.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso sobre los derechos y deberes. Escribir 5 deberes y 5 derechos.</li> <li>• Elaborar una historieta donde se mencione un deber y un derecho.</li> <li>• Consignar el horario de clases con sus respectivas docentes y material necesario.</li> <li>• Delegar funciones en el aula.</li> <li>• Marcar sillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto guía.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b> Análisis en que consiste el llamado de Dios y lo comparto con las personas con las que me relaciono.</li> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b> Establezco relaciones entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad.</li> <li>• <b>INTERPRETATIVA:</b> Reconoce el trabajo de cada persona como camino de realización y servicio.</li> </ul>
2	Consignar la competencia del área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración.</li> <li>• Consignación.</li> <li>• Resaltar el día de la Virgen de la Candelaria.</li> <li>• Lectura del cuento de la página 10 del libro: mundo nuevo.</li> <li>• Desarrollar las actividades propuestas en la página 11. COMPROMISO: En familia construir una oración de agradecimiento a Dios por las bendiciones recibidas. Al final firmar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> </ul>		
3	El Ser humano llamado a ser persona.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas orientadoras.</li> <li>• Ideas previas sobre los conceptos de la página 12 del libro: mundo nuevo.</li> <li>• Desarrollar las actividades propuestas en las páginas 13 y 14.</li> <li>• COMPROMISO: traer para la próxima clase 3 imágenes de una familia reciclando, niños estudiando, y una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	

		familia sentados en la mesa del comedor.			
4	La vida humana un proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegar las láminas en el cuaderno y escribe porque las personas de las imágenes se están realizando como personas.</li> <li>• Lectura de cuento página 18.</li> <li>• Realizar el punto 1 de la página 19. COMPROMISO: Responder las preguntas de la página 19.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad.</li> </ul>	
5	Dios nos da libertad de aceptar su llamado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas orientadoras.</li> <li>• Lectura página 25. Libro mundo nuevo.</li> <li>• Llamados del antiguo testamento, página 27.</li> <li>• Reflexión sobre los versículos bíblicos.</li> <li>• Desarrollo de la actividad de la página 28.</li> <li>• COMPROMISO: Leer en familia génesis 1,28 y escribir la reflexión que el espíritu santo les ilumina a cada uno.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	
6	La cuaresma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica con tus palabras, los cuatro puntos de la copia.(anexo 1)</li> <li>• Busca en la sopa de letras, las palabras que representan la cuaresma. (están en mayúscula).</li> <li>• Pinta y pega en el cuaderno.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de cuaresma</li> </ul>	

7	La vocación se realiza con otros en el mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración</li> <li>• Desarrollar las actividades de las páginas 37 y 38 del libro nuevo mundo.</li> <li>• COMPROMISO: Dictar la actividad de la página 39 del libro nuevo mundo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	
8	La vocación da sentido a la vida del hombre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura: una hermosa vecina</li> <li>• Busca en el Génesis 2, 18.21-24</li> <li>• Escribe la reflexión sobre el pasaje bíblico.</li> <li>• COMPROMISO: Dialoga con tus padres sobre la forma cómo se conquistaron.</li> <li>• Que es lo más bello de su vocación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	
9	El pecado es un obstáculo para la realización de su misión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración</li> <li>• Lee en parejas Génesis 4, 3-10</li> <li>• Realizar una historieta sobre el pasaje bíblico y escribir la reflexión.</li> <li>• Tarea: elabora un plegable que represente el amor de Dios hacia el ser humano.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	
10	<p>FESTIVO</p> <p>Reflexión sobre la Semana Santa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión sobre la importancia de la semana Santa.</li> <li>• Qué significado tiene Dios en tu vida.</li> </ul>			

--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Portafolio.</li> <li>7. Puesta en común.</li> </ol>
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>2. Autoevaluación.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>6. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
actividad	actividad semana 3	actividad semana 4	Actividad SEMANA 6	Actividad 7	Actividad semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
	Revisión del cuaderno	Revisión del cuaderno	ficha de la cuaresma	Trabajo en clase	Trabajo en clase		