



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2023

|                      |                                |                     |                                      |
|----------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Área:</b>         | RELIGIÓN                       | <b>Asignatura:</b>  | EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR          |
| <b>Periodo:</b>      | I                              | <b>Grado:</b>       | 4                                    |
| <b>Fecha inicio:</b> | 16 DE ENERO                    | <b>Fecha final:</b> | 26 DE MARZO                          |
| <b>Docente:</b>      | Liliana María Zuleta Jaramillo |                     | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> 1 |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué papel desempeña Dios en la vocación y misión de los seres humanos?

**COMPETENCIAS:**

- Identifico la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado de mi entorno.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

| Semana | Referente temático         | Actividades  | Recursos   | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño   |
|--------|----------------------------|--|--|----------------------|--|
| 1      | <b>Conducta de entrada</b> | VIERNES 25 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y análisis sobre las situaciones tipo I y II.</li> <li>• Elaborar un mapa conceptual sobre el tema.</li> <li>• Explicación sobre la importancia de su cumplimiento.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> </ul> |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROPOSITIVA:</b><br/>Desarrolla la capacidad de análisis para valorar los actos personales.</li> </ul> |

|   |                                      |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
|   |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso sobre los derechos y deberes. Escribir 5 deberes y 5 derechos.</li> <li>• Elaborar una historieta donde se mencione un deber y un derecho.</li> <li>• Consignar el horario de clases con sus respectivas docentes y material necesario.</li> <li>• Delegar funciones en el aula.</li> <li>• Marcar sillas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto guía.</li> </ul>            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b><br/>Análisis en que consiste el llamado de Dios y lo comparto con las personas con las que me relaciono.</li> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b><br/>Establezco relaciones entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad.</li> <li>• <b>INTERPRETATIVA:</b><br/>Reconoce el trabajo de cada persona como camino de realización y servicio.</li> </ul> |
| 2 | Consignar la competencia del área.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración.</li> <li>• Consignación.</li> <li>• Resaltar el día de la Virgen de la Candelaria.</li> <li>• Lectura del cuento de la página 10 del libro: mundo nuevo.</li> <li>• Desarrollar las actividades propuestas en la página 11.<br/>COMPROMISO: En familia construir una oración de agradecimiento a Dios por las bendiciones recibidas. Al final firmar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> </ul>         |  |  |
| 3 | El Ser humano llamado a ser persona. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas orientadoras.</li> <li>• Ideas previas sobre los conceptos de la página 12 del libro: mundo nuevo.</li> <li>• Desarrollar las actividades propuestas en las páginas 13 y 14.</li> <li>• COMPROMISO: traer para la próxima clase 3 imágenes de una familia reciclando, niños estudiando, y una</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul> |  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   | familia sentados en la mesa del comedor.   |  |  |  |
| 4 | La vida humana un proyecto.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegar las láminas en el cuaderno y escribe porque las personas de las imágenes se están realizando como personas.</li> <li>• Lectura de cuento página 18.</li> <li>• Realizar el punto 1 de la página 19.<br/>COMPROMISO: Responder las preguntas de la página 19.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad.</li> </ul> |  |
| 5 | Dios nos da libertad de aceptar su llamado. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas orientadoras.</li> <li>• Lectura página 25. Libro mundo nuevo.</li> <li>• Llamados del antiguo testamento, página 27.</li> <li>• Reflexión sobre los versículos bíblicos.</li> <li>• Desarrollo de la actividad de la página 28.</li> <li>• COMPROMISO: Leer en familia génesis 1,28 y escribir la reflexión que el espíritu santo les ilumina a cada uno.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>   |  |
| 6 | La cuaresma                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica con tus palabras, los cuatro puntos de la copia.(anexo 1)</li> <li>• Busca en la sopa de letras, las palabras que representan la cuaresma. (están en mayúscula).</li> <li>• Pinta y pega en el cuaderno.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de cuaresma</li> </ul>      |  |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 7  | La vocación se realiza con otros en el mundo               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración</li> <li>• Desarrollar las actividades de las páginas 37 y 38 del libro nuevo mundo.</li> <li>• COMPROMISO: Dictar la actividad de la página 39 del libro nuevo mundo.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul> |  |
| 8  | La vocación da sentido a la vida del hombre                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura: una hermosa vecina</li> <li>• Busca en el Génesis 2, 18.21-24</li> <li>• Escribe la reflexión sobre el pasaje bíblico.</li> <li>• COMPROMISO: Dialoga con tus padres sobre la forma cómo se conquistaron.</li> <li>• Que es lo más bello de su vocación</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul> |  |
| 9  | El pecado es un obstáculo para la realización de su misión | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración</li> <li>• Lee en parejas Génesis 4, 3-10</li> <li>• Realizar una historieta sobre el pasaje bíblico y escribir la reflexión.</li> <li>• Tarea: elabora un plegable que represente el amor de Dios hacia el ser humano.</li> </ul>                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul> |  |
| 10 | <p>FESTIVO</p> <p>Reflexión sobre la Semana Santa</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión sobre la importancia de la semana Santa.</li> <li>• Qué significado tiene Dios en tu vida.</li> </ul>   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Portafolio.</li> <li>7. Puesta en común.</li> </ol>  |
| CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>2. Autoevaluación.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>6. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol> |

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % |                       |                       |                      |                  |                    | ACTITUDINAL 10 % |            |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------|--------------------|------------------|------------|
| actividad                   | actividad semana 3    | actividad semana 4    | Actividad SEMANA 6   | Actividad 7      | Actividad semana 8 | DOCENTE          | ESTUDIANTE |
|                             | Revisión del cuaderno | Revisión del cuaderno | ficha de la cuaresma | Trabajo en clase | Trabajo en clase   |                  |            |